

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Facultatea de Chimie și Inginerie Chimică
1.3 Departamentul	Chimie și Inginerie Chimică linia maghiară
1.4 Domeniul de studii	Chimie
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studiu / Calificarea	TMSC/master in Chimie

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>Chimie Organică Avansată</b>						
Codul disciplinei	<b>CMM6113</b>						
2.2 Titularul activităților de curs	<b>Lect. dr. Lovász Tamás</b>						
2.3 Titularul activităților de laborator	<b>Lect. dr. Lovász Tamás</b>						
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Obligatorie, DF

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					27
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					7
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					28
Tutoriat					3
Examinări					4
Alte activități: .....					
3.7 Total ore studiu individual		69			
3.8 Total ore pe semestru		125			
3.9 Numărul de credite		5			

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nu este cazul</li> </ul>
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nu este cazul</li> </ul>

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Studentii vor pastra închise telefoanele mobile pe durata prelegerilor și seminariilor</li> </ul>
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Studentii se vor prezenta la laborator cu suportul bibliografic indicat în cadrul lucrărilor anterioare.</li> <li>Rezolvarea temelor de casă (referatele) se face pentru ședința următoare în care aceasta a fost enunțată. Predarea cu întârziere se penalizează cu 0,5 puncte/zi</li> </ul>

## 6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>Definirea noțiunilor, conceptelor, teoriilor și modelelor din domeniul Chimiei Organice Avansate și utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională</li> <li>Utilizarea cunoștințelor aprofundate din domeniul chimiei pentru explicarea și interpretarea proceselor specifice Chimiei Organice Avansate</li> <li>Identificarea și aplicarea conceptelor, metodelor și teoriilor avansate pentru rezolvarea problemelor specifice Chimiei Organice Avansate</li> <li>Analiza critică și utilizarea metodelor și tehnicilor avansate pentru evaluarea calitativă și cantitativă a proceselor din Chimia Organica Avansata</li> <li>Aplicarea conceptelor și teoriilor avansate din domeniul Chimiei Organice Avansate pentru elaborarea proiectelor si rezolvarea problemelor</li> <li>Abilitatea de a înțelege și interpreta date complementare pentru caracterizarea compușilor si proceselor organice, de a exprima și argumenta interpretarea datelor pe baza corelării rezultatelor și a comparării cu date din literatura de specialitate</li> </ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>Executarea sarcinilor solicitate conform cerintelor precizate si în termenele impuse, cu respectarea normelor de etica profesionala si de conduita morala, urmând un plan de lucru prestabilit</li> <li>Rezolvarea sarcinilor solicitate în concordanta cu obiectivele generale stabilite prin integrarea în cadrul unui grup de lucru</li> <li>Preocuparea pentru perfecționarea activității profesionale prin implicarea în munca de cercetare</li> <li>Abilitatea de a întocmi referate scrise și de a susține public aceste referate</li> <li>Informarea și documentarea în limba maghiară, română și engleză, cu utilizarea metodelor moderne de informare și comunicare (soft specific, căutare in baze de date)</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>Acumularea cunoștințelor de specialitate referitoare la analiza structurală a compusilor organici, anorganici și de coordinare prin tehnici spectroscopice moderne.</li> <li>Dezvoltarea notiunilor esentiale, formativ-informative despre structura si reactivitatea compușilor organici, notiuni despre mecanismele de reacție in chimia organica.</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dobândirea cunoștințelor teoretice de bază privind Chimia Organica Avansata</li> <li>Dezvoltarea capacității de rezolvare de probleme.</li> <li>Să stăpânească tehnicile spectroscopiei IR, UV-Viz, RMN și MS, aparatura utilizata și să dezvolte abilități de interpretare a spectrelor.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs: 2 ore/prelegere	Metode de predare	Observații
1. Notiuni de structura si analiza structurala (hibridizarea atomului de C, constitutie, configuratie, conformatie, chiralitate).	Prelegerea Explicatia Conversatia	1 prelegere
2. Notiuni de structura si analiza structurala structurala (MS, UV-VIZ, IR, RMN).	Prelegerea Explicatia Conversatia	1 prelegere
3. Efecte electronice si intermediari in chimia organica (efect inductiv, electromer, conjugare,)	Prelegerea Explicatia Conversatia	1 prelegere
4. Efecte electronice si intermediari in chimia organica (carbocationi, carbanioni, carbene, radicali, stabilitate	Prelegerea Explicatia	1 prelegere

si reactivitate)	Conversatia	
5. Reactii si mecanisme de reactie - Substitutii nucleofile alifatic	Prelegerea Explicatia Conversatia	1 prelegere
6. Reactii si mecanisme de reactie - Substitutii nucleofile aromatice	Prelegerea Explicatia Conversatia	1 prelegere
7. Reactii si mecanisme de reactie - Substitutia electrofila	Prelegerea Explicatia Conversatia	1 prelegere
8. Reactii si mecanisme de reactie - Substitutia electrofila in seria aromatica	Prelegerea Explicatia Conversatia	1 prelegere
9. Reactii si mecanisme de reactie - Aditii electrophile	Prelegerea Explicatia Conversatia	1 prelegere
10. Reactii si mecanisme de reactie aditii nucleofile	Prelegerea Explicatia Conversatia	1 prelegere
11. Reactii si mecanisme de reactie - Reactii de eliminare si de transpozitie	Prelegerea Explicatia Conversatia	1 prelegere
12. Reactii si mecanisme de reactie - Reactii de oxidare si de reducere	Prelegerea Explicatia Conversatia	1 prelegere
13. Reactii si mecanisme de reactie - Reactii de carbonilare si hidroformilare	Prelegerea Explicatia Conversatia	1 prelegere
14. Compusi naturali cu importanta biologica	Prelegerea Explicatia Conversatia	1 prelegere
Bibliografie Obligatorie: 1. J. Bódis, A szerves kémia alapjai, Editura Presa Universitară Clujeană, 2006 2. Furka, „Szerves Kémia”, Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 1998. 3. M. Avram, „Chimie organica”, Ed. Tehnică, București, 1993. 4. J. March, B. Smith, Advanced Organic Chemistry, Wiley, 2006 5. F. A. Carey, R. J. Sundberg, „Advanced Organic Chemistry”, Plenum Press, New-York, 2001.  6. Suport de curs Optională: 1. M. B. Smith, J. March „March’s Advanced Organic Chemistry”, Fifth Edition, Wiley Interscience, New York, 2001. 2. L. Kürti, B. Czakó, „Strategic Applications of Named Reactions in Organic Synthesis”, Elsevier Academic Press, New York, 2005. 3. J. B. Hendrickson, D. J. Cram, G. S. Hammond, Chimie Organica, Editura stiintifica si enciclopedica, Bucuresti, 1976		
8.2 Seminar / laborator:	Metode de predare	Observații
8.2.1. Noțiuni de structura si analiza structurala. Interpretare spectre. Efecte electronice si intermediari in chimia organica	Explicatia, Conversatia Descrierea	2 ore/săpt.
8.2.2. Noțiuni de stereochemie. Enantiomerie si Diastereomerie I.	Explicatia, Conversatia Descrierea Problematizarea	2 ore/săpt.

8.2.3. Noțiuni de stereochemie. Enantiomerie si Diastereomerie II.	Explicatia, Conversatia Descrierea Problematizarea	2 ore/săpt.
8.2.4. Substitutii nucleofile alifatic SN1 si SN2	Explicatia, Conversatia Descrierea Problematizarea	2 ore/săpt.
8.2.5. Substitutii nucleofile aromatice	Explicatia, Conversatia Descrierea Problematizarea	2 ore/săpt.
8.2.6. Aditii electrofile si nucleofile. Lucrare practica de aditie a HCl la etena, propena si clorura de vinil I.	Explicatia, Conversatia Lucrare de laborator Problematizarea	2 ore/săpt.
8.2.7. Aditii electrofile si nucleofile. Lucrare practica de adiție a HCl la etena, propena si clorura de vinil II.	Explicatia, Conversatia Lucrare de laborator Problematizarea	2 ore/săpt.
8.2.8. Substitutii electrofile si nucleofile la nucleul aromatic. Lucrare practica de nitrare a fenolului, benzenului si clor-benzenului. I.	Explicatia, Conversatia Lucrare de laborator Problematizarea	2 ore/săpt.
8.2.9. Substituții electrofile si nucleofile la nucleul aromatic. Lucrare practica de nitrare a fenolului, benzenului si clor-benzenului. II.	Explicatia, Conversatia Lucrare de laborator Problematizarea	2 ore/săpt.
8.2.10. Carbene și nitrene în sinteza organică I.	Explicatia, Conversatia Lucrare de laborator Problematizarea	2 ore/săpt.
8.2.11. Carbene și nitrene în sinteza organică II.	Explicatia, Conversatia Lucrare de laborator Problematizarea	2 ore/săpt.
8.2.12. Reactii de oxidare si reducere – hidrogenare I.	Explicatia, Conversatia Lucrare de laborator Problematizarea	2 ore/săpt.
8.2.13. Reacții de oxidare si reducere – hidrogenare I.	Explicatia, Conversatia Lucrare de laborator Problematizarea	2 ore/săpt.
8.2.14. Reacții de carbonilare si hidroformilare.	Explicatia, Conversatia Descrierea Problematizarea	2 ore/săpt.
Bibliografie Reviste: Angew. Chem. Int. Ed., Chem. Eur. J., Chem. Commun., JACS, Green Chemistry.		

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> <li>Prin însușirea conceptelor teoretico-metodologice și abordarea aspectelor practice incluse în disciplina Chimie Organica Avansata studenții dobândesc un bagaj de cunoștințe consistent, în concordanță cu competențele parțiale cerute pentru ocupațiile posibile prevăzute în Grila 1 – RNCIS.</li> </ul>
--

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
----------------	---------------------------	-------------------------	------------------------------

10.4 Curs	Corectitudinea răspunsurilor – însușirea și înțelegerea corectă a problematicei tratate.	Examen scris din subiecte teoretice și probleme. Intenția de fraudă se pedepsește cu eliminarea din examen. Frauda la examen se pedepsește prin exmatriculare conform regulamentului ECST al UBB	40%
	Calitatea științifică și modul de prezentare a referatului, argumentarea soluțiilor propuse. Participarea la examen este condiționată de prezența la seminar/laborator minim 90% din numărul total de ore.	Predarea și susținerea unui referat din tematica cursului	30%
10.5 Seminar/laborator	Activitatea desfășurată în laborator/la seminar, utilizarea corectă a literaturii de specialitate	Rezolvarea unor teme pe parcurs și prezentarea de referate din tematica seminarului/laboratorului	30%
	Capacitatea de utilizare adecvată a conceptelor și metodelor		
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"><li>• Nota 5 (cinci) la seminar/laborator – pentru rezolvare corectă a cel puțin 45% din problemele primite</li><li>• Nota 5 (cinci) la examen conform baremului.</li></ul>			

Data completării

11. 04. 2022.

Semnătura titularului de curs

Lect. dr. Lovász Tamás

Semnătura titularului de seminar/laborator

Lect. dr. Lovász Tamás

Data avizării în departament

12.04.2022.....

Semnătura directorului de departament

.....  
Pain